

Analyseformulier voor methodes

Titel van methode:

Uitgeverij:

Vakgebied:

Bekeken door:

Datum:

De methode bevat geen antichristelijke elementen	Ja	Nee
1. Er zijn minimumdoelen voor alle leerlingen vastgesteld	Ja	Nee
2. Er zijn basisdoelen voor alle leerlingen vastgesteld	Ja	Nee
3. Er zijn streefdoelen voor alle leerlingen vastgesteld	Ja	Nee
4. Er worden suggesties gedaan voor leerroutes	Ja	Nee
5. De leerstofonderdelen zijn klein en afgebakend (aanwijzingen voor kleine leerstapjes)	Ja	Nee
6. De methode geeft aanwijzingen voor regelmatige feedback	Ja	Nee
7. De methode geeft suggesties voor observatie en toetsing	Ja	Nee

8. De methode geeft een handreiking bij het analyseren van problemen	Ja	Nee
9. Er worden aanwijzingen gegeven voor bijstelling van het onderwijsleerproces op basis van observatie en toetsing	Ja	Nee
10. De methode doet aanbevelingen voor het inrichten van een direct instructieproces	Ja	Nee
11. De methode geeft suggesties voor het inspelen op verschillen in instructiebehoeften	Ja	Nee
12. Zowel leerlingen die zelfstandig kunnen werken als leerlingen die meer effectieve leertijd nodig hebben worden betrokken in het instructieproces	Ja	Nee
13. Samenwerkend leren wordt bevorderd	Ja	Nee
14. Er worden tips gegeven voor het doeltreffend organiseren van de les (bevat aanwijzingen voor leer- en hulpmiddelen)	Ja	Nee
15. Er worden aanwijzingen gegeven om de betrokkenheid van leerlingen zo hoog mogelijk te laten zijn	Ja	Nee
16. Leerlingen worden geactiveerd	Ja	Nee
17. De methode geeft suggesties hoe kan worden aangesloten op voorkennis van leerlingen	Ja	Nee

18. In de methode worden handreikingen gedaan voor het opzetten van een dialoog

Ja

Nee

19. Er is zelfcorrectie mogelijk

Ja

Nee

Beoordeling:

.....

.....

.....