

Structuur 1

Inrichting en aankleding school, klas en plein

Slotdocument

Verantwoording: Ruimtes en ruimtefactoren binnen onze school zijn niet neutraal. Ze beïnvloeden het gedrag en welbevinden van de leerlingen en de collega's.
Het is een gegeven dat mensen zich positiever gaan gedragen als ze zich in een ruimte bevinden die ze als plezierig ervaren.
Ruimte is niet alleen van invloed op het gedrag, maar ook op veel gehanteerde werkvormen en communicatiegedrag.
Veiligheid, sfeer, flexibiliteit en uitdaging zijn sleutelwoorden bij de inrichting van al onze ruimtes binnen de school.

Doel: Het vastleggen van afspraken betreffende een pedagogisch en didactisch verantwoorde inrichting van de school en het plein.
In dit document is de borging vastgelegd van de gemaakte afspraken.
Deze borging heeft betrekking op alle gemeenschappelijke schoolruimtes bestemd voor kinderen, het klaslokaal en het schoolplein.

Succesindicatoren:

De inrichting van school, klas en plein dient optimaal te zijn. Om dat te bereiken zijn er succesindicatoren opgesteld:

- Inrichting school: - **de school is bewoonbaar**
- Inrichting klas : - **de klaslokalen vertonen overeenkomsten met een schoolwoonkamer**
- **uit de inrichting van de lokalen spreekt dynamiek**
- Inrichting plein: - **het schoolplein is een speelplein**

Het bovenstaande is concreet uitgewerkt in drie werkdocumenten, BAS 1a, BAS 1b en BAS 1c.

Werkwijze:

Om zorg te dragen voor een goede borging van het bovenstaande, evalueren de leerkrachten in tweetallen elkaars lokaal tijdens het maatjesoverleg van oktober, januari en april. Op het formulier van het Maatjesoverleg is dit een agendapunt. Op

de personeelsvergadering evalueren we ook de zorg voor de gemeenschappelijke ruimtes.

De ingevulde werkdocumenten worden ingeleverd bij de stuurgroep.
De directie controleert de gemeenschappelijke ruimtes.

Handhaving en evaluatie:

Op de personeelsvergadering van augustus wordt dit slotdocument geëvalueerd en eventueel herzien.

Werkdocument BAS Ia
CHECKLIST SCHOOLINRICHTING

<i>Onderdelen</i>	<i>Score</i>	
De ruimtes zijn ordelijk en gezellig.	Ja	Nee
Er is een themahoek bij de hoofdingang die om de zes weken wordt ingericht door een groep in samenwerking met de onderwijsassistente.	Ja	Nee
Er wordt leerlingenwerk tentoongesteld/opgehangen in wissellijsten. Dit wordt om de zes weken door een groep verzorgd.	Ja	Nee

Opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Werkdocument BAS Ib

CHECKLIST KLASINRICHTING

<i>Onderdelen</i>	<i>Score</i>	
Algemeen		
Het klaslokaal maakt een gezellige, ordelijke, verzorgde en uitnodigende indruk	Ja	Nee
Er is permanent actueel (ongeveer 1 keer per maand wisselen) werk van leerlingen tentoongesteld	Ja	Nee
De materialenorganisatie in de klassen is dusdanig dat kinderen zelfstandig kunnen werken	Ja	Nee
Muren en plafonds		
Muren en prikboarden zijn overzichtelijk/ordelijk ingedeeld	Ja	Nee
De inrichting van muren (en plafonds) sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen	Ja	Nee
Vloerruimte		
Het meubilair is in tafelgroepjes opgesteld en wel zo dat de leerkracht vanaf zijn werkplek alle leerlingen goed kan zien	Ja	Nee
Leerlingen kunnen vanaf hun werkplek de leerkracht zien	Ja	Nee
Er is geschikt meubilair om verschillende werkvormen toe te passen (groepswork, zelfstandig werken, activiteiten in de kring)	Ja	Nee
Er is een instructietafel	Ja	Nee
Delen van de klas waar veel gelopen wordt (kasten, fonteintje) zijn (indien mogelijk) vrij van meubilair	Ja	Nee
De plaats van de leerlingen is bepaald door de actiezone, looproutes en motieven van heterogene groepering	Ja	Nee

Hoeken

De hoeken zijn zo ingericht dat ze na het opruimen eenvoudig te controleren zijn	Ja	Nee
Rustige hoeken zijn, indien mogelijk, enigszins 'besloten'	Ja	Nee
De inrichting van een hoek is gebaseerd op een vak, thema of activiteit en bieden uitdaging	Ja	Nee
Iedere leerkracht heeft een plan gemaakt waarin de organisatie en de inrichting van de themahoek wordt verantwoord	Ja	Nee

Kasten

In de kasten liggen de benodigde leermaterialen overzichtelijk en voor leerlingen toegankelijk opgeslagen	Ja	Nee
In de kasten liggen uitsluitend materialen die regelmatig worden gebruikt	Ja	Nee
De kasten zijn zo geplaatst dat ze het zicht van de leerkracht of van de leerlingen niet belemmeren	Ja	Nee
Op de kasten liggen alleen materialen die functioneel zijn	Ja	Nee

Bureau van de leerkracht

Het bureau van de leerkracht is zo geplaatst dat er geen doorgang geblokkeerd wordt en staat aan de zijde van het lokaal zodat er ruimte vrij is voorin de klas om les te geven	Ja	Nee
Het bureau van de leerkracht maakt een ordelijke en verzorgde indruk en is al dan niet in gebruik als instructietafel	Ja	Nee
Bij het bureau staan krukken die gebruikt worden als het bureau als instructietafel dienst doet	Ja	Nee

Voorraad en bezittingen van leerlingen

In de klas is een toegankelijke plaats ingeruimd voor dagelijks gebruiksmateriaal (blaadjes, vullingen, potloden, schriften, etc)	Ja	Nee
---	----	-----

In iedere groep is een plek (evt. een krat) om bezittingen van lln. te bewaren

Ja

Nee

Opmerkingen:.....

.....

Werkdocument BAS Ic
CHECKLIST SCHOOLPLEIN

<i>Onderdelen</i>	<i>Score</i>	
Veiligheid		
De situering van het schoolplein is veilig (groenstroken, afrastering, brede trottoirs)	Ja	Nee
Het schoolplein is overzichtelijk ingericht (plaats van speeltoestellen, markering en afscheidingen)	Ja	Nee
Het schoolplein is veilig (ondergrond speeltoestellen, onderhoud van de speeltoestellen)	Ja	Nee
Vandalisme bestendig		
Alle speelplekken zijn overzichtelijk en goed controleerbaar	Ja	Nee
De speeltoestellen en – materialen zijn solide	Ja	Nee
Indeling van het schoolplein		
Er zijn plekken voor rustig spel, voor geborgenheid en concentratie (bankjes, speelhok, zithoekjes)	Ja	Nee
Er zijn plekken die uitdagen tot allerlei spelletjes (zandbak, speeltoestellen, paaltjes, verschillen in bestrating)	Ja	Nee
Er zijn plekken die groot genoeg zijn om te rennen, te bewegen, tikkertje te spelen, etc.	Ja	Nee
Gebruik en onderhoud van het schoolplein		
Er zijn afspraken over het gebruik van het schoolplein door de verschillende leeftijdsgroepen (Regels en routines)	Ja	Nee

Controle speeltoestellen

Speeltoestel	In orde	Opmerkingen
<i>Kleuterplein</i>		
schommels		
duikelstangen		
speelhuis		
<i>Grote plein</i>		
klintoestel met glij- baan		
Duikelstangen		