

## Werkwijze:

	Afspraken	Werkwijze
Je biedt leerlingen inzicht in de wijze waarop een les verloopt. (Ook tijdens de lesopening mondeling aangeven).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerlingen weten welke materialen ze voor de les nodig hebben en leggen die voor de les klaar</li> <li>- De leerlingen weten over welke onderwerpen de les gaat</li> <li>- De les wordt duidelijk geopend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groep 1 en 2: Dit wordt mondeling meegegeeld</li> <li>- Groep 3 t/m 8: Op bordplan staat welke materialen lln. nodig hebben.</li> <li>- Groep 1 en 2: Vindt plaats tijdens lesopening</li> <li>- Groep 3 t/m 8: Op het bordplan onderwerpen aangeven</li> <li>- Terugblik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samenvatting voorgaande stof</i></li> <li>• <i>Bespreek het werk van de vorige dag</i></li> <li>• <i>Voorkennis ophalen</i></li> </ul> </li> <li>- Lesdoel/werkwijze bekend maken</li> </ul>
Instructiegedrag van de leerkracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het directe instructiemodel: begeleid inoefenen</li> <li>- Zorg voor een hoog tempo in de les (i.v.m. concentratie van de leerlingen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderwijs in kleine stappen</li> <li>- Geef concrete voorbeelden</li> <li>- Ga na of de leerlingen de stof begrijpen (d.m.v. het stellen van open vragen)</li> <li>- Laat leerlingen onder begeleiding oefenen</li> <li>- Geef korte en duidelijke opdrachten</li> <li>- Stel veel vragen</li> <li>- Zorg dat alle leerlingen betrokken blijven</li> <li>- De leerkracht biedt tijdens de instructie de leerlingen de mogelijkheid zelfstandig verder te werken</li> <li>- Helder taalgebruik</li> </ul>
Gedrag van de leerkracht tijdens individuele verwerking van de lesstof	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het directe instructiemodel: Individuele verwerking van de lesstof (Denk aan start- en hulprondes. Zie algemeen gedeelte)</li> <li>- Maakt zo mogelijk gebruik van handelingswijzers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorg dat de leerlingen onmiddellijk beginnen</li> <li>- Zorg dat de inhoud gelijk is aan die van de voorgaande lesfase</li> <li>- Zorg voor een ononderbroken lesfase</li> <li>- Laat de leerlingen elkaar helpen</li> <li>- Laat de leerlingen weten dat hun werk gecontroleerd wordt</li> </ul>
Terugkoppeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geldt tijdens alle fasen van alle lessen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geef vaak en regelmatig terugkoppeling</li> <li>- Corrigeer fouten onmiddellijk</li> <li>- Geef proces-feedback</li> <li>- Geef veel aanmoedigingen</li> </ul>