

Instructie en feedback 1

Effectieve leertijd

Observatie-instrument taakgerichtheid

Om een indicatie te verkrijgen van de gemiddelde taakgerichtheid van individuele kinderen en de groep als geheel kan een vrij eenvoudige werkwijze worden gevolgd. Op de observatielijst worden de namen van de kinderen ingevuld. Gedurende een tiental observatiemomenten van elk 2 minuten binnen één les, wordt nagegaan hoe het is gesteld met de taakgerichtheid van de leerlingen. Onderscheid wordt gemaakt tussen:

- Met de taak bezig zijn (niets invullen) Spreekt voor zich
- Wachten op de leerkracht ('w' invullen)
Een leerling wacht op hulp of aanwijzingen van de leerkracht. Wanneer de leerling tijdens de instructie zijn vinger opsteekt, valt wacht-gedrag erbuiten.
- Met procedurele en organisatorische zaken bezig zijn ('P' invullen)
De leerling is bezig met zaken die voorwaarde zijn om met de opgegeven taak te kunnen beginnen of verder te gaan. De leerling zoekt boeken, schriften, slijpt een potlood etc.
Overige niet-taakgericht gedrag ('X' invullen)
De leerling is niet met zijn taak bezig. De leerling droomt, kletst, loopt wat rond, is de klas uit, enz.

Met de observatielijst kan een overzicht worden verkregen van de besteding van de leertijd in de groep. Bijvoorbeeld:

1. Halverwege de les zijn er veel kinderen uit de klas
2. 35% van de kinderen zijn gedurende 50% van hun tijd bezig met organisatorische zaken als zoeken naar het goede boek, slijpen van een potlood, uitdelen van materiaal etcetera.
3. In de observatieperiode 8-10 vertonen veel leerlingen wachtgedrag
4. Peter zit 70% van zijn tijd te wachten op de leerkracht.

Afhankelijk van de analyse kunnen maatregelen worden voorgesteld om de taakgerichtheid van de leerlingen te verhogen (80% is redelijk tot goed te noemen, 60% is laag).

OBSERVATIEFORMULIER TAAKGERICHTHEID

Naam	<i>OBSERVATIERONDE</i>										Taakgerichtheid
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											
32.											
33.											
34.											
35.											
36.											

P = procedureel
 W = wacht op leerkracht
 X = niet met taak bezig